
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 11

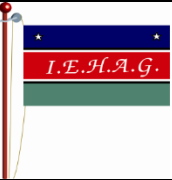

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl. Luis Emilio Montoya Johnny Ázate		NÚCLEO DE FORMACIÓN LOGICO MATEMATICO GUIAS DE NIVELACION	
GRUPO: 605, 606, 607, 608	Caminando en secundaria	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 3, 4, 5, 6
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 7 de febrero 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 6 de marzo 2020	

NOTA IMPORTANTE: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) Al siguiente correos o WhatsApp internos s así:

Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Luisa Fernanda Ramírez	luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co	3013223797

PROPÓSITO

Con el desarrollo de esta guía los estudiantes podrán reconocer las habilidades y dificultades que poseen en el área de matemáticas la cual es el área transversal de geometría, estadística, auto-evaluando su proceso académico en la básica primaria y de esta manera iniciar con su aprendizaje de nuevas temáticas en la básica secundaria.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 11

ACTIVIDAD 1

En matemáticas la base son los números, los cuales son llamados números base o naturales y son los números que están conformados por un solo dígito y son 10

ellos son: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y son los que sirven para conformar números de 2 dígitos en adelante es decir para crear diversidad de números los cuales son infinitos.

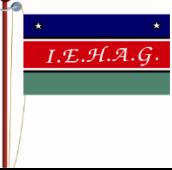

Recordemos los primeros 10 números de un solo dígito.

Escribe debajo de cada dígito su nombre.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Cero									

Ahora recordemos, ubiquemos y completemos el siguiente cuadro con los 100 números de 2 dígitos.

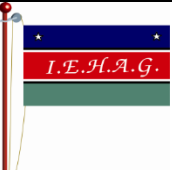



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 11

Recuerda que para escribir la secuencia de números de 2 dígitos se pone un numero base 10 veces y se acompaña uno a uno por los siguientes 10 dígitos.

Ejemplo:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 11

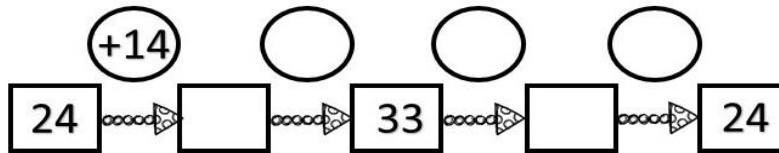
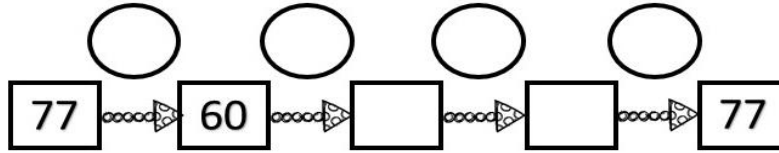
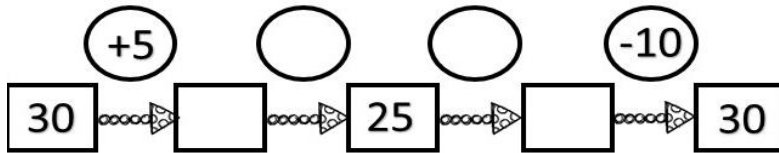
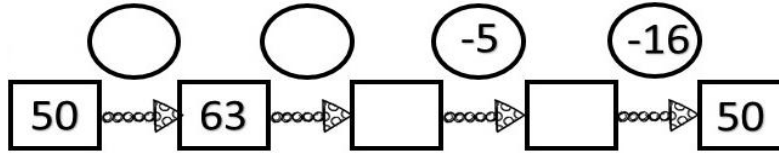
¡¡¡RECORDEMOS!!!

Luego de llenar la tabla anterior, responde y sigue los siguientes pasos:

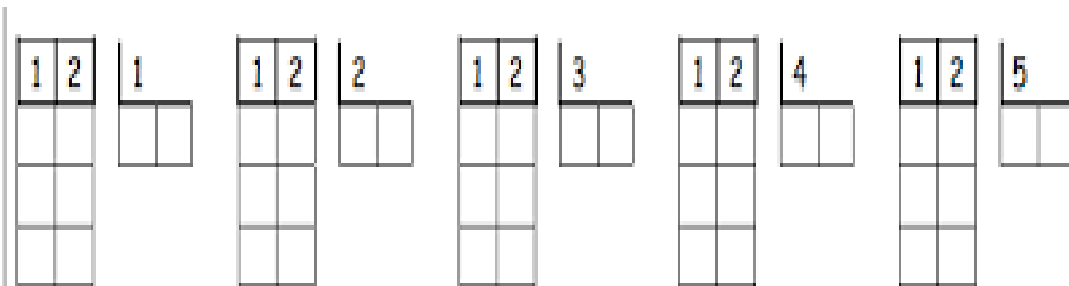
1. ¿Sabes que son los números pares? En la tabla anterior pintar los números pares de color rojo.
2. ¿Sabes que son los números primos? Hallar los números primos de la tabla y encerrarlos en un círculo de color verde.
3. Practiquemos las tablas de multiplicar, Realiza el próximo ejercicio realizando cada una de las operaciones y poniendo el resultado en cada cuadro, trata de no utilizar calculadora, si no de practicar las tablas de multiplicar.

2 X 9	5 X 3		10 X 7	6 X 2		5 X 8	4 X 7	7 X 8	5 X 2
	9 X 9	2 X 4	7 X 1		9 X 3	4 X 4		1 X 6	7 X 9
6 X 9	2 X 10	LA OCA DE LAS TABLAS ¡Has ganado!					4 X 3		
		10 X 3	7 X 5					6 X 6	
5 X 6	8 X 8	6 X 1		2 X 2		7 X 9	3 X 1	3 X 6	8 X 3
	3 X 4	7 X 5	3 X 2	2 X 8	9 X 4		4 X 2	9 X 5	

4. Ahora practiquemos la suma y la resta, en cada cuadro vas ubicando el número que necesites para que te de como resultado el número del siguiente cuadro.

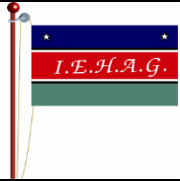



5. Practiquemos la división y resolvamos las siguiente divisiones por una cifra.



Divisores de 12

1				
12				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 6 de 11

6. Como ya sabemos las líneas son de gran importancia en las matemáticas pues hacen parte de la geometría, a continuación, siga las instrucciones.

- a. pintar los cuadriláteros de color verde, escribir al frente cuantos lados tiene.
- b. pintar las figuras abiertas de color rojo, escribir al frente cuantos lados tiene.
- c. pintar las figuras polígonas de color naranjado, escribir al frente cuantos lados tiene.
- d. pintar las figuras circulares de color azul, escribir al frente cuantos lados tiene
- e. pintar las figuras den profundidad, altura, ancho base, de color amarillo, escribir al frente cuantos lados tiene.
- f. Ponerle a cada figura medidas en cada uno de sus lados y hallar según sea el área y perímetro.
- g. Hallar en cada figura las diagonales los ángulos y los vértices.



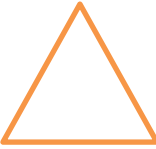
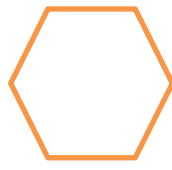

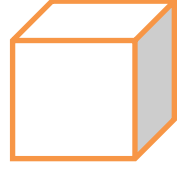


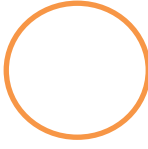



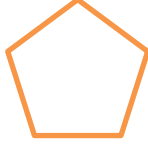



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 7 de 11

FIGURA	NUMERO DE LADOS	FIGURA	NUMERO DE LADOS
			
			
			
			
			
			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 8 de 11

7. Con ayuda de los signos mayor y menor identifica en cada una de las siguientes parejas cual de los 2 números es mayor y cual menor.

156	165	108	118	184	134
143	142	159	160	109	111
190	189	103	98	87	78
69	96	114	141	177	176



ACTIVIDAD 2:

TRABAJEMOS EL PENSAMIENTO LOGICO.

1. Ejercicio de lógica 1

¿Es posible que de 9 compañeros ninguno cumpla años en el mismo mes que otro?

- a) Sí es posible
- b) No es posible

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 9 de 11	

c) No se puede saber

2. Ejercicio de lógica 2

Nieves ha comprado una caja de bolígrafos de distintos colores: azul, negro y rojo. ¿Cuántos bolígrafos tendrá que sacar de la caja sin mirar para asegurarse de que al menos 5 sean del mismo color?

Respuesta: Tendrá que sacar _____ bolígrafos

3. Ejercicio de lógica 3

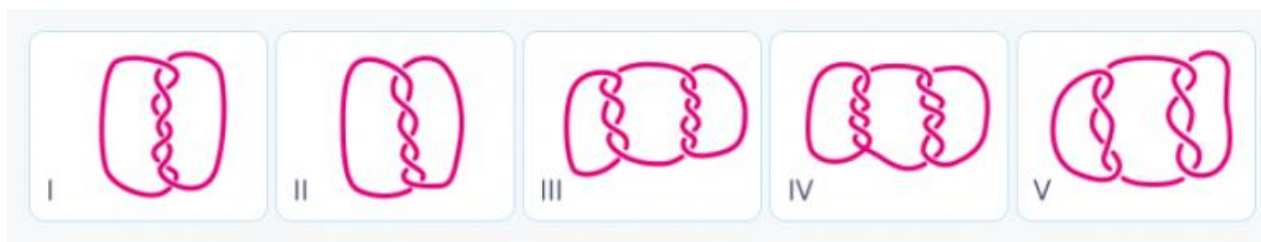
¿Cuántas cartas de la baraja española hay que “robar” como mínimo para tener con seguridad 3 cartas del mismo palo?

Pista: La baraja española tiene 40 cartas divididas en 4 familias o palos (oros, copas, espadas y bastos). Cada familia tiene cartas numeradas del 1 al 7 más 3 figuras (sota, caballo y rey)

Respuesta: Como mínimo hay que “robar” _____ cartas

4. Ejercicio de lógica 4

¿Cuál o cuáles de los siguientes lazos están formados por más de un trozo de cuerda?

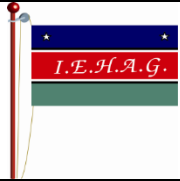



5. Ejercicio de lógica 5

Darío, que es mayor que Daniel en 1 año menos un día, nació el 1 de enero de 2010. ¿Qué día nació Daniel?

a) 1 de diciembre de 2011

b) 31 de diciembre de 2008



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 10 de 11

- c) 31 de diciembre de 2009
- d) 2 de enero de 2011
- e) 31 de diciembre de 2010

PENSEMOS LOGICAMENTE Y RESPONDAMOS.

1. ¿Qué día del año hablan menos los charlatanes?
2. Juan se levanta por la mañana y descubre que la luz de la habitación no funciona. Abre el cajón de los guantes, en el que hay diez guantes negros y diez azul oscuro. ¿Cuántos debe coger para asegurarse de que obtiene un par del mismo color?
3. ¿Cuántas veces puede restarse el número 1 del número 1.111?
4. Dos personas viajan en coche. La menor es hija de la mayor, pero la mayor no es su padre. ¿Quién es?
5. En una carrera, un corredor adelanta al que va segundo. ¿En qué posición se coloca?
6. ¿Cómo puede sobrevivir alguien que cae de un edificio de 50 pisos?
7. Una mujer compra en una tienda de animales a un loro que, según le promete el dependiente, es capaz de repetir todo lo que oiga. Y, sin embargo, la mujer devuelve al animal una semana después puesto que no ha pronunciado ni un solo sonido, a pesar de que le ha hablado continuamente. Sin embargo, el dependiente no la ha engañado. ¿Qué ha pasado?
8. Conduces un autobús, en el que se montan 18 personas. En la siguiente parada, se bajan 5 pero suben otras 13. Al llegar a la siguiente estación, se bajan 21 y se suben otras 4. ¿De qué color son los ojos del conductor?
9. Un granjero tiene 10 conejos, 20 caballos y 40 cerdos. Si llamamos "caballos" a los "cerdos", ¿cuántos caballos tendrá?
10. Siempre estoy entre la tierra y el cielo. Suelo estar a distancia. Si intentas acercarte, me alejaré.

ACTIVIDAD 3 DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE MATEMATICAS.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 11 de 11

1. Con el conocimiento que posees proponer las siguientes operaciones básicas y desarrollar las
 - a. 3 sumas de forma vertical de 2, 3, 4 cifras
 - b. 3 restas horizontales de 2, 3, 4 cifras
 - c. 3 multiplicaciones x 2, 3, 4 cifras
 - d. 3 divisiones de 3, 4, 5 cifras
 - e. Describir que es un plano cartesiano y realizar en el el ejercicio de ubicar mínimo 5 puntos.
 - f. Práctico las tablas de multiplicar mínimo hasta el 5 por que le Maestra nos las va a preguntar.
 - g. Describir como se distribuyen los números.
 - h. Que es potencia h que es radicar realizar 3 ejercicios de cada uno.
 - i. Escribir cuales son los tipos de medidas.
 - j.

FUENTES DE CONSULTA.

Imágenes <https://matecitos.com/explicaciones-1-primaria/decenas-unidades->

Wikipedia